

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор  А.А. Солонкин
« 29 » 08 2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ЭКИПИРОВКА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта (далее
ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее
СПО) 49.02.01 «Физическая культура».

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «БГУОР».

Разработчики:

Зобкова Елена Анатольевна - преподаватель практических дисциплин.

Рецензенты:

Синяева Анна Анатольевна – к.п.н., тренер СШОР «Русь»

Рассмотрена на заседании ПЦК практических дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Межгородский Г.М.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

_____ А.Н. Моисеев

« ____ » _____ 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ЭКИПИРОВКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» входит в междисциплинарный курс «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту», входящий в состав профессионального модуля № 3 «Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Ознакомление с основами спортивного строительства, рассмотрение классификации спортивных сооружений, изучение основных положений по организации, проектированию, строительству, финансированию и организации хозяйственной деятельности спортсооружений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- сформировать теоретические и методические подходы, практические знания и умения, необходимые для самостоятельной педагогической и административной деятельности при работе на различных спортивных сооружениях;
- приобретение студентами знаний и умений системного анализа и использования современных управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта;
- владеть технологией эксплуатации спортивных сооружений, проведением текущего и капитального ремонта;
- иметь навыки работы с проектной и нормативно-технической документацией;
- умение практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.

уметь:

- организовать строительство простейшего плоскостного спортивного сооружения;
- выполнить планировку и разметку спортивной площадки;
- выбрать место занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения;
- выполнять планировку и размещение тренажеров в спортивном зале;
- обеспечить безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- классификацию, характеристики, категоричность спортивных сооружений;
- общие основы проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений;
- требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений;
- особенности управления спортивными сооружениями и организацию мероприятий по обеспечению техники безопасности;
- классификацию тренажерных устройств и особенности и виды экипировки;
- основы планирования финансово-хозяйственной деятельности;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия (семинары)	12
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Рефераты: - «Спортивные сооружения для зимних видов спорта». - «Спортивные сооружения и экипировка для ИВС». - «Планировка простейших плоскостных спортивных сооружений».	6
Работа с нормативной и справочной литературой	4
Выполнение индивидуальных заданий: <i>систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем; подготовка презентаций.</i>	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Спортивные сооружения и экипировка»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение в предмет. Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях.	Содержание материала: <i>Спортивные сооружения древнего мира, средних веков и нашего времени. Одежда для занятий физической культурой и спортом. Классификация и категоричность спортивных сооружений.</i>	2	1-2
	Самостоятельная работа студентов: - подготовка конспекта по плану: 1. назначение спортивных сооружений; 2. назначение одежды и обуви для занятий спортом, инвентарь;	1	
Тема 2. Спортивные площадки и игровые поля. Экипировка и оборудование для занятий спортивными играми.	Содержание материала: <i>Площадки для баскетбола, волейбола, хоккея, футбольные поля. Габариты, ориентация, планировка, конструкции покрытий, разметка и оборудование, эксплуатация и уход. Гигиенические и экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом.</i>	2	2
	Самостоятельная работа студентов: подготовка и защита реферата на тему: - «Планировка простейших плоскостных спортивных сооружений».	2	
Тема 3. Открытые спортивные сооружения для легкой атлетики. Спортивный инвентарь и оборудование для занятий легкой атлетикой.	Содержание материала: <i>Беговые дорожки: габариты, конструкции покрытий и их строительство, эксплуатация и уход, места для легкоатлетических прыжков, метаний. Гигиенические и экологические требования к местам занятий легкой атлетикой. Инвентарь и оборудование для организации занятий легкой атлетикой, экипировка.</i>	2	2
	Самостоятельная работа студентов: подготовка и защита реферата на тему: - «Спортивные сооружения и экипировка для ИВС».	2	
Тема 4. Крытые спортивные	Содержание материала: <i>Спортивные залы: универсальные, спортивные, школьные. Спортивные</i>	2	2

сооружения.	<i>манежи: легкоатлетические, футбольные. Спортивные корпуса, крытые стадионы (Дворцы спорта), тренажеры. Эксплуатация и уход. Гигиенические и экологические требования к местам.</i>		
	Практическое занятие: «Проведение осмотра и анализа оснащённости спортивного манежа, спортивного зала.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: <i>подготовка конспекта по плану: - спортивные сооружения Брянской области».</i>	2	2
Тема 5. Спортивные сооружения для водных видов спорта.	Содержание материала: <i>Плавательные бассейны, оборудование для прыжков в воду и водного поло. Сооружения для гребли. Сооружения для водно-лыжного спорта. Габариты и пропускная способность. Типы бассейнов, ванны бассейнов и их оборудование, залы для подготовительных занятий, санитарно-технические требования. Эксплуатация и уход. Инвентарь, оборудование и одежда для занятий водными видами спорта..</i>	2	2
	Практическое занятие: «Анализ технического и экологического состояния воды и воздуха в плавательном бассейне.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: - подготовка конспекта по плану: <i>1. разработка документации для проведения практического занятия; 2. оформление документации о посещении плавательного бассейна «Динамо».</i>	2	2
Тема 6. Спортивные сооружения для зимних видов спорта. Инвентарь, оборудование и экипировка спортсменов.	Содержание материала: <i>Лыжные и горнолыжные базы, биатлонные комплексы, трамплины, санно-бобслейные трассы. Хоккейные поля. Площадки для фигурного и массового катания на коньках. Эксплуатация и уход. Гигиенические и экологические требования к местам занятий. Спортивный инвентарь, оборудование и экипировка для занятий</i>	2	2

	<i>зимними видами спорта.</i>		
	Практическое занятие: <i>Устройство и оснащённость горнолыжных склонов и беговых лыжных трасс.</i>	2	2
	Практическое занятие: <i>Устройство и оснащённость хоккейных полей, площадок для фигурного и массового катания на коньках.</i>	2	2
	Самостоятельная работа студентов: <i>- составление отчета о посещении горнолыжных и лыжных трасс г. Брянска;</i> <i>- составление отчета о посещении площадок для катания на коньках, фигурного катания и хоккейных полей.</i>	3	
Тема 7. Спортивные сооружения для вело-, мото- и автоспорта. Спортивные сооружения для конного спорта.	Содержание материала: <i>Велотреки, велодромы. Разметка и оборудование. Трассы для мото- и автокросса. Открытые сооружения. Подсобные и производственные помещения. Инвентарь и оборудование. Техника безопасности. Особенности эксплуатации и строительства.</i>	2	2
	Практическое занятие: <i>Устройство и оснащённость велодрома ВМХ.</i>	2	2
Тема 8. Спортивные сооружения для стрелкового спорта.	Содержание материала: <i>Сооружения для пулевой стрельбы. Стрелковые тиры. Стрелковый инвентарь и оборудование, экипировка. Техника безопасности. Особенности эксплуатации и строительства.</i>	2	2
	Практическое занятие: <i>Устройство и оснащённость стрелкового тира.</i>	2	2
Тема 9. Организационные основы эксплуатации спортивных сооружений.	Содержание материала: <i>Сведения о строительстве спортивных сооружений. Планирование деятельности спортивных сооружений. Организация медицинского контроля на спортивных сооружениях. Материально-техническое оснащение. Учет и отчетность.</i>	2	2
	Контрольная работа <i>Темы:</i> <i>1. Проектирование спортивной площадки.</i> <i>2. Мероприятия по обеспечению</i>	2	2

	<i>безопасности занимающихся и зрителей на спортивном сооружении.</i>		
	Самостоятельная работа студентов: <i>Подготовка к написанию контрольной работы по изученному материалу.</i>	3	
Всего:		32/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ спортивной тренировки.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,
- набор учебно-методических таблиц, медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гагин Ю.А. Спортивные сооружения. – М.: ФИС, 2016.
2. Алешин В.В., Переверзин И.И. Менеджмент спортивного сооружения. - М.: РГАФК-ИСМ, 2007.
3. Аристова Л.В., Бойко В.В. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения. - М.: Советский спорт, 2007.
4. Бурлаков И.Р. Неминуций Г.П. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование. М., 2008.
5. Филиппов С.С. Основы менеджмента в сфере физической культуры: Учеб.пособ.- СПб, 2009

Дополнительные источники:

1. Алешин В.В. Олимпийский комплекс «Лужники»: менеджмент, маркетинг, экономика. - М.: Советский спорт, 2007
2. Аронов Г.З. Организационно-педагогическое управление предпринимательской деятельностью в сфере физической культуры СПб.: «Олимп-СПб», 2008.
3. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Спортивные сооружения для легкой атлетики. М. 2007.
4. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные сооружения для водных видов спорта. М. 2007.

Интернет-ресурсы:

<http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- регулярное и полное выполнение самостоятельных работ по профессиональному модулю; - активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - активное участие в предметных конкурсах, олимпиадах;	- оценка самостоятельных работ; - оценка портфолио; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованный выбор методов и способов осуществления методической работы педагога по физической культуре и спорту; - правильная и последовательная организация труда при выполнении учебных и профессиональных задач; - грамотное составление учебно-методической документации на основе макетов, образцов, требований; - организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; - определение и выбор способов (технологии) решения задачи в	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - положительные отзывы руководителей производственной практики;

	соответствии с за-	
	данными условиями и имеющимися ресурсами;	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное решение нестандартных профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведение анализа ситуации по заданным критериям и обоснованность определения рисков; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать различные источники, включая электронные носители и сеть Интернет; - корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка выполнения самостоятельной работы;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - создание электронных баз данных результатов обучения в рамках профессионального модуля; - активное применение электронной почты для обмена информацией с целью повышения компетентности в рамках профессионального модуля;¹⁵ 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка выполнения рефератов, заданий для самостоятельной работы; - оценка выполнения исследовательской, творческой работы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с коллегами и	<ul style="list-style-type: none"> - продуктивность взаимодействия в учебном коллективе, команде; - соблюдение норм 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на производственной практике; - наблюдение и оценка участия в ролевых

социальными партнерами.	делового общения; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - взаимодействие с обучающимися и тренерами-преподавателями в ходе производственной практики;	(деловых) играх и тренингах; - оценка выполнения заданий учебной и производственной практики;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- владение навыками планирования, анализа, самооценки собственной деятельности в рамках профессионального модуля; - применение средств физического, духовного и интеллектуального развития;	- экспертная оценка на производственной практике; - наблюдение и оценка участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- наличие самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе профессионального модуля; - своевременное выполнение самостоятельных заданий в ходе изучения профессионального модуля;	- наблюдение и оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; - оценка выполнения самостоятельной работы;
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,	- применение современных образовательных технологий в профессиональной деятельности; - умение вести анализ	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - оценка выполнения самостоятельной

содержания и смены технологий.	инноваций в сфере физической культуры и спорта;	работы;
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- знание и соблюдение мер техники безопасности при проведении занятий с различными группами занимающихся;	- экспертная оценка на производственной практике;
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	– правильное составление рабочей программы для различных групп занимающихся; - грамотное составление календарно-тематического плана на основе макетов, образцов, требований; - разработка положения о соревнованиях в избранном виде спорта с учетом нормативной документации;	- оценка защиты проекта; - интерпретация наблюдений за практическими занятиями;
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	- составление рабочей программы проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - разработка положения об организации и проведении физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;	- оценка защиты проекта; - интерпретация наблюдений за практическими занятиями; - экспертная оценка во время производственной практики
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- защита портфолио сбора информации по педагогическому опыту в области физической культуры и спорта;	- оценка портфолио;
ПК 3.4. Оформлять	- грамотное оформление	- экспертная оценка на

методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	рефератов, конспектов; - грамотное составление, отчетов, выступлений; - представление педагогических разработок;	практических занятиях; - оценка защиты реферата; - оценка защиты портфолио.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	- составление плана исследовательской и проектной деятельности с помощью руководителя; - самостоятельный оптимальный выбор методов исследовательской и проектной деятельности; - грамотное оформление результатов исследовательской работы.	- экспертная оценка на практических занятиях; - оценка результатов исследовательской работы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	